



# SPECIALISTGODKJENNING

---

Møte med NSFLOS 22.04.2022

Ine Myren, Sentralt fagforum

# NSFs UTGANGSPUNKT

---

- spesialsykepleiere på mastergradsnivå som arbeider selvstendig, og hvor yrkesutøvelsen innebærer særlig risiko for pasienters liv og helse.
- styrke pasientsikkerheten gjennom å kvalitetssikre spesialsykepleiernes kompetanse, oppgaver og tjenester.
- variasjoner i utdanningskrav.
- nasjonal oversikt over hvor mange spesialsykepleiere.



# FRA STATSBUDDSJETTET 2022

---

*«Utrede offentlig spesialistgodkjenning for anesthesi-, barne-, intensiv-, operasjon- og kreftsykepleiere, jordmødre, helsesykepleiere og sykepleiere i psykisk helse- rus- og avhengighetsarbeid»*

Samfunnspolitisk  
Helsepolitisk  
Fagpolitisk  
Interessepolitisk



# Oppdraget fra HOD

«Helsedirektoratet skal, i samarbeid med relevante aktører utrede **ulike modeller** som kan føre til spesialistgodkjenning av ABIOK-sykepleiere, jordmødre, helsesykepleiere og sykepleiere i psykisk helse-, rus og avhengighetsarbeid.

Utredningen bør **omfatte dagens modell som er etablert for avansert klinisk allmennsykepleie**, samt alternative modeller som legger til rette for **mer tjenestenære utdanningsløp** som grunnlag for spesialistgodkjenning»



Samfunnspolitisk  
Helsepolitisk  
Fagpolitisk  
Interessepolitisk

# Helsepersonelloven

## §1: Lovens formål

Bidra til sikkerhet for pasienter og kvalitet i helse- og omsorgstjenesten samt tillit til helsepersonell og helse- og omsorgstjenesten



# Formål med autorisasjonsordningen

## § 48: Autorisasjon - Helsedirektoratet

Hovedformålet: ivareta pasientsikkerhet, kvalitet og tillit til helse- og omsorgstjenestene og helsepersonell.

- Ordningen skal bidra til at helsepersonell har nødvendige kvalifikasjoner for å inneha en bestemt yrkesrolle, og har rett kompetanse under utøvelse av yrket.
- En autorisasjon/godkjenning innebærer retten til å benytte beskyttet tittel.
- Helsetilsynet har rett til å tilbakekalle, suspendere eller begrense autorisasjon dersom vilkårene er oppfylte.

# Alternative modeller

- Praksis-nær utdanning?
- «Akademisk» utdanning?
- Rekrutteringsstillinger?
- Utdanningsstillinger?
- Kombinasjon?
- Lik modell for alle gruppene?

# Avansert klinisk allmennsykepleie

- Første masterutdanning for sykepleiere som gir spesialistgodkjenning
- Forskrift om nasjonal retningslinje 01.012.2020

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-01-03-45>

- Egen faggruppe i NSF





# Internasjonale retningslinjer

- ICN [Advanced Practice Nursing \(APN\) guidelines](#)
- Felles internasjonale retningslinjer for spesialsykepleiere (APN)
- Felles internasjonale retningslinjer for spesialist (CNS) (NP)

Advanced Practice Nursing = APN  
Clinical Nurse Specialist = CNS  
Nurse Practitioner = NP



# Spørsmål – og dilemmaer?

## Hva er formålet med spesialistgodkjenning?

- Hva vil vi oppnå?
- Hvem skal få spesialistgodkjenning? Hvilke kriterier skal gjelde?
- Kan det oppstå uheldige konsekvenser?
- Hva trenger fremtidens helsetjeneste? Flere spesialister?



# Utredningsinstruksen

1. Hva er problemet, og hva vil vi oppnå?
2. Hvilke tiltak er relevante?
3. Hvilke prinsipielle spørsmål reiser tiltakene?
4. Hva er de positive og negative virkningene av tiltakene, hvor varige er de, og hvem blir berørt?
5. Hvilket tiltak anbefales, og hvorfor?
6. Hva er forutsetningene for en vellykket gjennomføring?



# Strategi – plan videre

- Hva kan vi enes om?
- Felles mål
- Risiko – motstandere?
- Bruke sosiale medier, skrive kronikker, timing
- Struktur på plan videre: felles møter, samarbeid på tvers

## Fremtidens spesialsykepleier – hva ønsker vi?

- Er spesialist med mastergrad
- Overgangsordninger
- Se fremover, ikke bakover





Takk for meg!