

Referat fra lærernetverket 30.04.21

Faggrupeleder NSFLOS Aina Hauge ønsker velkommen.

Magdalena Marie Brekke, internasjonal kontakt ved Universitetet i Stavanger, presenterer Stortingsmelding nr.7: En verden av muligheter. Internasjonalt studentmobilitet i høyere utdanning. Se presentasjon.

Har profesjonsutdanningene laget en for streng ramme for praksisplassene.

Utenlandspraksis skal godkjennes med mindre den er vesen forskjellig. Erfaringene en utenlandspraksis gir må tas med i betraktning.

Studentmobilitet fremmes ved at de ansatte reiser. Er kjent med utenlandske institusjoner.

Utteksling genererer penge. Pengene tilfaller studiestedet. Studentene søker Erasmus stipend.

DICO, NORAD er steder man kan søke penger til utvekslingsarbeidet.

ERASMUS+ 2021-2027. Gir også midler til ansatt-mobilitet

Magnhild Vikan fra OsloMet deler deres erfaring med utveksling til Sør-Afrika:

Midler fra DICO. Trauma-Link. Formalisert samarbeid med Johannesburg (Soweto).

Bakgrunn: student i akuttstykkepleie kjente leger som har vært på utveksling der.

Har kontaktperson på sykehuset og en internasjonal koordinator fra OsloMet satte i system.

Penger til formalisering av samarbeid, kontakt, registrert i lokal sykepleieorg., etablere en modell for forberedelse (simulering ikke egnet), evaluering av opphold, debrief (fokusintervju).

To grupper. Skrive motivasjonsbrev for å bli plukket ut. Fleste søkere tidligere utvekslingserfaring.

Alle studentene som søkte var sterke studenter og det var plass til alle. Samarbeid med intensiv og anestesi. Lærerne må ut og se også. Dro med 2. pulje og presenterte læringsutbyttet – ble hørt slik at studentene fikk delta på operasjonsstua. Ellers fare for at studentene blir benyttet som hender.

Sikkerhet ivaretas gjennom eksisterende rutiner. Sykehuset har mye utveksling. Tildeles en person som henter og bringer, setter inn i lokal situasjon.

Uttekslingen i 3. semester. Må klare å reflektere over praksis, ha kunnskap å støtte seg til. 5 eller 6 uker av 11 ukers praksis. To anestesistudenter var i 2 ukers praksis. Deres tilbakemelding var at det var for kort periode for å gi læringsutbytte. Alt for lite- Må være sterke studenter.

Erfaring: Lærer dra sammen med studentene. Knytte kontakt og sikre at studentene kommer på operasjonsavdelingen. Ikke for mange på samme vakt. Krever innsats fra lærer utover arbeidstid. Studentene lite reisestipend fra lånekassen.

Vi tar en runde:

Lena Kolstad fra LDH. Ingen umiddelbare planer. Tenkt på Danmark – lite interesse fra studenter. Vanskelig som høyskole å få kontakt. Er det forskjell universitet/høyskole. Vil pandemien gir restriksjoner i fremtiden? Magdalena tror ikke.



Petrin Eide HVL: Utveksling med Etiopia lagt på is. Vanskelig å få – Hva med MRSA, forsikring ect. Har samarbeide med Estland sammen med anestesi. Teori. Praksisutveksling i fremtiden?
ikke resurser knyttet til utveksling. Krever mye arbeid på fritid.

Linda Irene Hansen UIA: Operasjon samarbeide, lage nasjonalt fellesemne. En virtuell, sikkerhetsdel, søknadsdel, kanskje i regi av NSFLOS?

Traume og krigskirurgi modul felles?! Regi NSFLOS. Evt ekstramodul?

Magdalena: må være en del av studiestedets strategi – ikke fritidsarbeid.

Norge har høyere operasjonsutdanning enn de fleste andre land. En har vært villig til å se bort fra det for å styrke utvekslingen. Hvis den norske eksamen tas i utvekslingen, ikke eksamen på nivå til utvekslingslandet.

Magdalena: trend i Europa sende studenter uavhengig i nivå, bare god oppfølging. Det er ingen krav til praksisstudiet.

Petrin: Mye å lære i møtet med andre. Har sendt studenter til Island. NORSVEK ??(jormødre, helsespl) Ikke hatt islandske studenter i retur.

Irene Sirevåg UIS: Må ha kunnskap og rygggrad. Teknikker/sykepleie. Mange steder er ikke sykepleie implementert.

Ida Mykkeltveit UIS. Samarbeide med Island og Island ikke mulig å ta imot i 2021.

Kjersti Antonsen NTNU: ikke erfaring med utveksling. Tidligere AIO på Balkan 2 uker. Ikke optimalt. Lite på operasjonsstua.

Rigmor Hammer NTNU Ålesund: Samlet avtale de tre utdanningsinstitusjoner under utarbeidelse. Operasjon har ingen spesifikke planer.

[Cathrine N. Hanssen har et spennende innlegg på operasjonssykepleiers erfaring og oppgaver i traumeteamet på Ullevål. Se presentasjon.](#)

Henriette B. Pedersen Haukeland:

Studentene ikke med på simuleringen. Operasjonssykepleier ofte ikke med da simuleringen foregår på morgningen under oppstart. Det er ikke satt av operasjonssykepleier til traumeteamet. Bare Haukeland av de fire sykehus mottar traumepasienter. Alle operasjonssykepleiere bør ha KITS kurs – mange har ikke. Bør også delta på BEST kurs. Studentene undervises i ABCD.

Stavanger, Aina/Irene: Operasjonssykepleier med i teamet. Alle skal ha KITS kurs. Kun fullt team og det avklares raskt om operasjonssykepleier kan dimitteres. Ikke operasjoner i akuttinntak, dårlige forhold og lite utstyr, men gips, utstyr til sternumsplitt, thoraxdren, suturering ol. Fast ukentlig øvelse hvor alarmen går, hvor fagseksjonene bytter på deltagelse. Fullt team. Studenter kan delta med suflør. Debriefing etterpå. Fagsykepleier avløser den som skal gå på simulering.



Astrid Wevling: Forsøkt å fjerne operasjonssykepleier på natten. Reinført! De mest erfarne går med traumecalling. KITS-kurs på skolen. For dyrt,- kostnaden på sykehuset ta. Nesten KITS-kurs på skolen, men blir ikke sertifisert. Fullskala simulering siste semester. Sammen med paramedic, AIO simulering traume i 3. semester.

Arendal. Studenter med operasjonssykepleier på traumesøk. Praksisstedet organiserer KITS kurs og betaler for studentene.

Ida Mykkeltveit: Operasjonssykepleie til traumepasienten på inn i utdanningen.

Linda Irene Hansen: Alle studenter har AHLR kurs med sertifikat.

Cathrine: Bør KITS kurs være en del av utdanningen? Alt kan ikke inn i utdanningen og mange vil ha større glede av KITS-kurs med noe arbeidserfaring. Operasjonssykepleier som er KITS-instruktør underviser på LDH og OsloMet med fokus på operasjonssykepleiers oppgaver knyttet til traumemottak og akuttkirurgi.

Magnhild: Får teori for AHLR som del av fysiologieksamen. Ikke noe praksis/simulering.

Lena LDH: Pandemien hindret simulering, men det første som prioriteres åpnet er klinisk simulering.

Anne Sofie Dammerud NTNU Gjøvik: Ny lærer på operasjonsutdanningen. Har jobber på bachelor. Der har simuleringen blitt gjennomført til tross for pandemien.

Ida Mykkeltveit. Dele simulerings scenarier.

Kjersti Antonsen foreslår en Teamsgruppe hvor man kan dele simulerings scenarier, forskningsprosjekter ect. Det kan lages flere mapper på ulike tema: utvekslings studenter. Vedtatt. Kjersti lager en slik. Alle administrator-rettighet vil sikre gruppen/mappene.

Cathrine foreslår et nytt møte til høsten for å kunne ha RETHOS 3 som tema. Cathrine sender en doodle fredager i september. 3, 5 timer max. Forslag fra Magnhild at simulering kan være et tilleggstema og at Hege Kaldheim inviteres til å dele fra forskning og erfaring.

Orienteringer fra NSFLOS

Operasjonssykepleierne er blitt en del av tidsskriftet Ispira som nå er blitt elektronisk. Vi håper at lærernettverket vil bidra til at tidsskriftet utvikler seg og at operasjonssykepleierne får en arena for publisering. Første artikkel av operasjonssykepleierne er ute. [Inspira \(inspiratidsskrift.no\)](https://inspira.inspiratidsskrift.no)

GF og NSFLOS seminardager 2021 er utsatt til 10.-12. november, da vi håper å kunne møte fysisk.

[NSFLOS GF og Seminardager 2021 Gardermoen | Utsatt til november 2021 | NSFLOS](#)

Petrin fra Nominasjonskomiteen minner om at det er valg og at vi behøver kandidater til styret. Det er en styrke å ha en representant fra lærernettverket inn i styret. Det er ønskelig med en spredning i styret geografisk, erfaring og alder. Jan-Thore Lockertsen stiller seg positivt til å bli nominert.

Virtuell EORNA-kongress i mai 2021 [Virtual Congress 2021 — EORNA CONGRESS \(eorna-congress.eu\)](https://eorna-congress.eu)



EORNA-kongress 2022 er 12.-15.mai i Stavanger. Vi håper lærernettverket kan bidra til at vi får mange flotte norske «abstract». [EORNA 2022 | Innsending av abstracts | NSFLOS](#) Frist 20.08.21. NORNA er også utsatt grunnet pandemien, men det planlegges nå for kongress i Bergen september 2023.

Det var 19 lærere som deltok på nettverkssamlingen og store deler av landet var representert.

Referent: Marianne Jungersen og Cathrine Heen

